



JAK ROZVÍJET JEMNOU MOTORIKU?

Budeme poznávat předměty a povrchy hmatem

Nejprve se kolem sebe rozhlédněte. Společně s dítětem procházejte domácnost a sahejte na různé předměty a říkejte jaký je jejich povrch (plyšák, deka - hebké, měkké; noha od stolu - hladká, tvrdá apod.). Zkoumejte společně hmatem, hledejte předměty, které mají podobný povrch nebo naopak úplně odlišný.

Vezměte si neprůhledný sáček či látkovou tašku a dejte do ní společně s dítětem několik hraček, předmětů (6-8). Poté nechte dítě se zavázanýma očima z tašky vytáhnout jednu hračku a hmatem dítě poznává co to je. Pak zkuste dítěti zadat, co má vytáhnout z tašky.

Poté si do mističek připravte různé materiály - spíše menší (těstoviny, luštěniny, obilí, kamínky, korálky, knoflíky, krupici, mouku, písek). Nejprve společně osahávejte a povídejte si, co to je a jaké to je. Co je jemné? Co je hladké? Jaký to má tvar? Jaký je rozdíl mezi těstovinou a pískem? Poté dítěti zavažte oči a dejte před něj jednu z misek, ať pozná co v ní je a jaké to je.

Na závěr si vezměte geometrické tvary, které jste si vyrobili při procvičování matematických představ (kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník - lepší je využít tvary tvrdší, plastické). Dobře si je prohlédněte, popište a dejte do sáčku (tašky), zavažte dítěti oči a dávejte mu úkoly typu:

Vyndež ze sáčku kruh.

Vyndež ze sáčku tvar a řekni mi, co to je.

Potom tvary vyměňte za drobné geom. tvary, které jste také použili již v jiných úkolech při rozvoji předmatematických představ a dávejte dítěti úkoly:

Se zavázanýma očima vyndež ze sáčku všechny trojúhelníky apod.

Nakonec si z geom. tvarů sestavte nějaký obrázek.